

Ονοματεπώνυμο μαθητή:

Τμήμα :

Μάθημα :

Διδάσκων καθηγητής :

Ημερομηνία :

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ****7ο Τεστ Δεξιοτήτων****Κατανόηση Κειμένων Νεοελληνικής Γλώσσας
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΕΠΤΑ (7)****Κείμενο 1ο****Η σημασία επιλογής επαγγέλματος για τους νέους.**

«Έπεσα και κοιμήθηκα και ονειρεύτηκα πως η ζωή ήταν χαρά. Ξύπνησα και να, η ζωή ήταν καθήκον. Εργάστηκα και να, η ζωή ήταν χαρά» είναι τα λόγια μιας γερμανικής παροιμίας τα οποία επέλεξα να χρησιμοποιήσω για το παρόν άρθρο. Το θέμα που πραγματεύεται είναι η αξία που έχει η εργασία-επάγγελμα στη ζωή του ανθρώπου, θέμα που αφορά άμεσα τον/την κάθε νέο/νέα, εφόσον με την ολοκλήρωση των σπουδών τους ως μελλοντικοί πολίτες αυτού του τόπου, θα κληθούν να αναζητήσουν εργασία.

Ο άνθρωπος ως φυσικό, πνευματικό και ηθικό ον έχει ανάγκες φυσικές, πνευματικές και ηθικές τις οποίες μπορεί να ικανοποιήσει μόνο με την εργασία, το επάγγελμα που θα επιλέξει· τη συνεχή, αδιάκοπη και επίπονη σωματική ή πνευματική προσπάθεια που αποβλέπει στον πορισμό των μέσων για άνετη και μεστή σε περιεχόμενο ζωή. Εντούτοις, η επιλογή ενός επαγγέλματος ιδίως στις μέρες μας καθίσταται για πολλούς ανθρώπους δύσκολη. Πρωτίστως, αποτελεί μια μεγάλη απόφαση που πρέπει να ληφθεί τις πλείστες φορές σε νεαρή ηλικία. Επιλέγοντας επάγγελμα ο νέος, επιλέγει ουσιαστικά τον τρόπο ζωής του. Κάθε επάγγελμα χαρακτηρίζεται από αβεβαιότητα για το μέλλον εξαιτίας των ραγδαίων αλλαγών που συντελούνται στην τεχνολογία και στην οικονομία, παράγοντας που στην παρούσα φάση βιώνεται έμπρακτα από κάθε Κύπριο πολίτη λόγω της «σθεναρούς» κατάστασης της κυπριακής οικονομίας. Ενώ οι σπουδές που απαιτούνται για ορισμένα επαγγέλματα είναι μακροχρόνιες με μεγάλο κόστος, η επαγγελματική επιτυχία είναι αμφίβολη.

Οι συνθήκες εργασίας, δηλαδή το περιβάλλον (συνεργάτες) αν είναι υγιεινό και ευχάριστο, το ωράριο, η κοινωνική ασφάλιση, οι προοπτικές ανέλιξης, ο τόπος εργασίας και ο ελεύθερος χρόνος, έχουν ουσιαστικό ρόλο στην επιλογή ενός επαγγέλματος. Η επιλογή αυτή σαφώς δεν πρέπει να γίνεται για να ικανοποιήσει το άτομο τη ματαιοδοξία του, πρέπει να εξετάζεται η κοινωνική επιφάνεια του επαγγέλματος έτσι ώστε η επιλογή του να λειτουργεί ως φιλότιμη ανάγκη που νιώθει ο άνθρωπος για διάκριση και κοινωνική αναγνώριση.

Η σωστή επιλογή ενός επαγγέλματος, καθίσταται σαφές ότι έχει καθοριστική σημασία για τον κάθε ένα από εμάς τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο, γι' αυτό και οι παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν την επιλογή αυτή όπως η οικογένεια, το σχολείο και η κοινωνία οφείλουν να είναι κοντά στο νέο και να σέβονται τη δική του φωνή.

Σε ατομικό επίπεδο, ο εργαζόμενος ικανοποιεί τις βασικές του ανάγκες αποκτώντας οικονομική ανεξαρτησία και ευημερία, έτσι ώστε η διαβίωσή του να είναι αξιοπρεπής. Επίσης, το άτομο νιώθει τόσο ηθική όσο και ψυχική ικανοποίηση εφόσον αποκτά αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση και υπευθυνopoίηση, νιώθει ψυχική ευφορία και ισορροπία αλλά και χαρά από τη δημιουργία, γίνεται σε γενικές γραμμές αισιόδοξος. Ένα επιτυχημένο επάγγελμα ισοδυναμεί με επιτυχημένη κοινωνική ένταξη, με απόκτηση επαγγελματικής ταυτότητας, κοινωνικού γοήτρου, καταξίωσης και αίσθημα κοινωνικού προορισμού.

Εύη Πογιατζή, <http://www.vantagemag.com>

Κείμενο 1ο

Δραστηριότητα 1η (10 μονάδες)

Με βάση το περιεχόμενο του **κειμένου 1ου**, να απαντήσεις αν ισχύουν οι παρακάτω απόψεις (ισχυρισμοί).

(Σημείωσε ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι: **Ισχύει** ☐ ή στο **Δεν ισχύει** ☐. Στη συνέχεια γράψε από κάτω, φράσεις ή προτάσεις από το κείμενο που στηρίζουν/αιτιολογούν την απάντησή σου.)

α. Οι φυσικές, πνευματικές και ηθικές αναγκές του ατόμου μπορούν να ικανοποιηθούν μόνο με την εργασία.

Ισχύει ☐

Δεν ισχύει ☐

β. Η επιλογή ενός επαγγέλματος στις μέρες μας καθίσταται εύκολα.

Ισχύει ☐

Δεν ισχύει ☐

γ. Οι ραγδαίες αλλαγές στην τεχνολογία και την οικονομία αφήνουν ανεπηρέαστα τα επαγγέλματα.

Ισχύει ☐

Δεν ισχύει ☐

δ. Για την επιλογή ενός επαγγέλματος οι συνθήκες εργασίας παίζουν σπουδαίο ρόλο.

Ισχύει ☐

Δεν ισχύει ☐

Ισχύει \square

Δεν ισχύει \square

Αντικαταστήστε τις υπογραμμισμένες λέξεις του παρακάτω αποσπάσματος με άλλες συνώνυμες χωρίς να αλλάξει το νόημά του. Να ξαναγράψετε το κείμενο.

Ο άνθρωπος ως φυσικό, πνευματικό και ηθικό ον έχει ανάγκες φυσικές, πνευματικές και ηθικές τις οποίες μπορεί να ικανοποιήσει μόνο με την εργασία, το επάγγελμα που θα επιλέξει· τη συνεχή, **αδιάκοπη** και επίπονη σωματική ή πνευματική προσπάθεια που **αποβλέπει** στον πορισμό των μέσων για άνετη και μεστή σε περιεχόμενο ζωή. **Εντούτοις**, η επιλογή ενός επαγγέλματος **ιδίως** στις μέρες μας καθίσταται για πολλούς ανθρώπους δύσκολη. Πρωτίστως, αποτελεί μια **μεγάλη** απόφαση που πρέπει να ληφθεί τις πλείστες φορές σε νεαρή ηλικία.

Να μεταφέρετε το παρακάτω χωρίο στην προστακτική έγκλιση αρχίζοντας ως εξής : « Πέσε
.....»

«Επεςα και κοιμήθηκα και ονειρεύτηκα πως η ζωή ήταν χαρά. Ξύπνησα και να, η ζωή ήταν καθήκον. Εργάστηκα και να, η ζωή ήταν χαρά»

Δραστηριότητα 4η (5 μονάδες)

Να δώσετε από έναν πλαγιότιτλο στις δύο τελευταίες παραγράφους του κειμένου

α. « Οι συνθήκες εργασίας κοινωνική αναγνώριση»

β. «Η σωστή επιλογή ... κοινωνικού προσορισμού»

Κείμενο 2ο

Πτυχιούχοι στην ανεργία

Σύμφωνα με τα στοιχεία της 7ης Αυγούστου 2014 από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ), η ανεργία στη χώρα μας το πρώτο τρίμηνο του έτους ανήλθε στο 27,2%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στην Ευρωζώνη ήταν 11,6%. Το 2013, την ίδια χρονική περίοδο, η ανεργία στην Ελλάδα βρισκόταν σε παρόμοια επίπεδα 27,7%.



Μέσα σε μια τόσο δύσκολη χρονική συγκυρία οι νέοι των 18 ετών καλούνται να επιλέξουν το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν. Το πρόβλημα αυτό είναι αρκετά σύνθετο. Προϋποθέτει από το άτομο να βρίσκεται σε ώριμη ηλικιακά φάση, να διαθέτει συναισθηματική και ψυχική ισορροπία, καθώς και να γνωρίζει επαρκώς τις πληροφορίες που αφορούν στην αγορά εργασίας. Ενδεικτικά της έκτασης του προβλήματος είναι τα ευρήματα δύο ερευνών που έγιναν πρόσφατα στη χώρα μας:

- Η πρώτη έγινε σε αποφοίτους-πτυχιούχους σχολών, οι οποίοι μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους δήλωσαν σε ποσοστό 90% ότι επέλεξαν λάθος σχολή και ότι αν ξανασυμπλήρωναν τώρα το μηχανογραφικό τους δελτίο δεν θα δήλωναν τη σχολή που μόλις αποφοίτησαν (!), ενώ - η δεύτερη έγινε σε φοιτητές που διέκοψαν τη φοίτησή τους, οι οποίοι, δήλωσαν ότι εγκατέλειψαν τις σπουδές τους διότι:

α. ήταν λάθος η επιλογή της σχολής σύμφωνα με τις πραγματικές τους επιθυμίες (50%),

- β. δεν ήταν δική τους επιλογή, αλλά των γονιών τους (20%),
 γ. από αυτή τη σχολή δεν θα βρουν δουλειά (15%) και
 δ. από άλλους παράγοντες (15%).



Και στις δύο έρευνες φαίνεται καθαρά η έλλειψη έγκαιρου και έγκυρου επαγγελματικού προσανατολισμού. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός, δυστυχώς, δεν υπάρχει στο πρόγραμμα σπουδών του Νέου Λυκείου. Βέβαια, έχει ενισχυθεί ο ρόλος των ΚΕΣΥΠ (Κέντρα Συμβουλευτικού και Προσανατολισμού). Στο ΚΕΣΥΠ της περιοχής του μπορεί να απευθύνεται κάθε μαθητής και γονέας χωρίς δαπάνη χρημάτων. Στην πράξη, βέβαια, οι μαθητές απευθύνονται για συμβουλές που αφορούν τη σχολή που θα επιλέξουν, στους καθηγητές που τους προετοίμασαν για το Πανεπιστήμιο, είτε αυτοί οι καθηγητές είναι στο σχολείο είτε στο φροντιστήριο.

Η περίοδος της εφηβείας που καλείται το παιδί να επιλέξει το περιεχόμενο των σπουδών του και κατ' επέκταση το επάγγελμα που θα ακολουθήσει - χωρίς αυτά να είναι υποχρεωτικά συνδεδεμένα - δεν θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως η ιδανικότερη. Κατά την εφηβεία, ο βαθμός ωριμότητας του ατόμου βρίσκεται ακόμα σε εξέλιξη, οι συναισθηματικές εξάρσεις και οι ψυχολογικές διακυμάνσεις είναι συχνές και οι πληροφορίες που λαμβάνει σχετικά με τα επαγγελματικά ζητήματα είναι περιορισμένες. Όμως παρ' όλα αυτά είναι η πρώτη βασική περίοδος της ζωής του ανθρώπου που πρέπει να λάβει μια σημαντική στρατηγική απόφαση σχετικά με την επαγγελματική του κατεύθυνση. Η αναζήτηση επαγγέλματος και ο αποπροσδιορισμός γενικά είναι μια δυναμική και όχι μια στατική διαδικασία.

Του ΧΡΗΣΤΟΥ ΑΤΛΑΣΗ εκπαιδευτικού MSc Διδακτικής Φυσικών Επιστημών

Κείμενο 2ο

Δραστηριότητα 1 (5 Μονάδες)

Για ποιους από τους παρακάτω λόγους πολλοί νεοί εγκατέλειψαν τις σπουδές τους ;
 (Επιλέξτε τις σωστές απαντήσεις σημειώνοντας με $\sqrt{\quad}$ το αντίστοιχο τετράγωνο)

- A. Δεν ήταν η πραγματική τους επιθυμία. ☐
- B. Δεν ταίριαζε με τα χόμπι τους ☐

Γ. Καθώς βρήκαν καλύτερες σπουδές ☐

Δ. Δεν ήταν καθαρά προσωπική τους επιλογή ☐

Δραστηριότητα 2^η (Μονάδες 10)

Στο παρακάτω απόσπασμα να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες αντώνυμες/αντίθετες (5 Μονάδες). Στη συνέχεια να αναγνωρίσετε τα ρήματα του αποσπάσματος ως προς την έγκλιση. (Μονάδες 5)

Η περίοδος της εφηβείας που καλείται το παιδί να επιλέξει το περιεχόμενο των σπουδών του και κατ' επέκταση το επάγγελμα που θα ακολουθήσει - χωρίς αυτά να είναι **υποχρεωτικά** συνδεδεμένα - δεν θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως η ιδανικότερη. Κατά την εφηβεία οι συναισθηματικές εξάρσεις και οι ψυχολογικές διακυμάνσεις είναι **συχνές** και οι πληροφορίες που λαμβάνει σχετικά με τα επαγγελματικά ζητήματα είναι **περιορισμένες**. Όμως παρ' όλα αυτά είναι η **πρώτη** βασική περίοδος της ζωής του ανθρώπου που πρέπει να λάβει μια **σημαντική** στρατηγική απόφαση σχετικά με την επαγγελματική του κατεύθυνση.

Παραγωγή Λόγου (20 μονάδες)

Να γράψετε ένα άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου σας, στο οποίο θα αναφέρεστε στα αίτια που οδήγησαν στην αύξηση της ανεργίας και με ποιες προϋποθέσεις ο σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός θα είχε καλύτερα αποτελέσματα.

Το κείμενό σας να έχει έκταση μιας παραγράφου με απλό και κατανοητό ύφος.



ΔΙΑΚΡΟΤΗΜΑ

Να έχετε επιτυχία!