

ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****1ο****ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

- 1.** Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση στις παρακάτω προτάσεις.

Η λέξη κυπαρίσσι είναι:

α. δισύλλαβη

β. τρισύλλαβη

γ. πολυσύλλαβη

Η λέξη ρολόι τονίζεται:

α. στη λήγουσα

β. στην παραλήγουσα

γ. στην προπαραλήγουσα

Μια λέξη που έχει πάνω από τρεις συλλαβές ονομάζεται:

α. τρισύλλαβη

β. μονοσύλλαβη

γ. πολυσύλλαβη

Το ου είναι:

α. καταχρηστικός δίφθογγος

β. δίψηφο φωνήεν

γ. δίψηφο σύμφωνο

Η προτελευταία συλλαβή μιας λέξης ονομάζεται:

α. λήγουσα

β. προπαραλήγουσα

γ. παραλήγουσα

- 2.** Αφού μελετήσετε τους κανόνες τονισμού και τα σημεία στίξης, να τονίσετε σωστά τις λέξεις στο παρακάτω κείμενο και να τοποθετήσετε τα σωστά σημεία στίξης.

Η Χριστινα κατεβηκε από το τρενο και σταθηκε πανω στην αποβαθρα του σταθμου. Ο θειος σου ο Γιωργος της ειχε γραψει η μητερα της θα σε περιμενει. Ποιος απ' ολους αυτους τους ανθρωπους που πηγαινοερχονταν ψαχνοντας με τα ματια για καποιον δικο τους ητανε ο θειος της ο Γιωργος. Κι αν δεν ερχοταν. Αν δεν την αναγνωριζε. Μην ειναι ο κυριος με το μικρο μουστακι που την κοιταξε η ο αλλος ο χοντρος που προσπερνοντας την κοντοσταθηκε. Ενωσε χαμενη. Εστεκε ακινητη. Λες και φοβοταν να κανει το παραμικρο βημα. Να μην κλαψει. Θεε μου κανε με να μην κλαψω. Τα ματια της όμως βουρκωσαν κι οι ανθρωποι γυρω της εγιναν ολοι τους θολες σκιες.

3. Να διορθώσεις τα λάθη στη στίξη των παρακάτω προτάσεων.

α. Πώς έγινε το ατύχημα.

β. «Ζήτω;» φώναξαν οι θεατές.

γ. Γιατί δεν με περίμενες είπε ο Τάκης στον Σπύρο.

δ. Μα δεν καταλαβαίνεις τι λέμε τόσο ώρα!

ε. Άρχισε να μετράς: 10, 20, 30;

4. Να συμπληρώσεις στα παρακάτω κείμενα τα οριστικά ή αόριστα άρθρα, όπου χρειάζεται.

Κείμενο 1:

Στην αρχαία Ελλάδα, _____ γυναίκα ήταν αυστηρά περιορισμένη. _____ άνδρας μπορούσε να καλέσει _____ ξένους στο σπίτι του και να διασκεδάσει, _____ γυναίκα όμως όχι. Σε όλα _____ κοινωνικά στρώματα ήταν δεδομένο πως, όταν έφταναν _____ επισκέπτες ή _____ καλεσμένοι _____ γυναίκες αποσύρονταν στα διαμερίσματά τους.

Κείμενο 2:

_____ διάρθρωση _____ της κοινωνίας των κρατών της αρχαίας Μεσοποταμίας παρουσιάζει πολλές ομοιότητες με _____ αντίστοιχη της αρχαίας Αιγύπτου. Κι εδώ στην κορυφή της κοινωνικής ιεραρχίας και της εξουσίας βρισκόταν _____

κληρονομικός βασιλιάς. ____ δύναμή του ήταν απεριόριστη, ζούσε σε
μεγαλόπρεπα ανάκτορα και ήταν περιστοιχισμένος από ____ πλήθος αυλικών.
Την τάξη των προνομιούχων αποτελούσαν ____ ευγενείς, ____ αξιωματούχοι του
κράτους και ____ ιερείς.

5. Να συλλαβίσετε τις παρακάτω λέξεις.

α. αρνήθηκε → _____

β. ηλιοβασίλεμα → _____

γ. αντίρρηση → _____

δ. αμυγδαλίτσα → _____

ε. απλοϊκός → _____

στ. παιδιάστικος → _____

ζ. δρασκελιά → _____

η. αλληλοβοήθεια → _____

θ. διαταράσσει → _____

ι. διεύθυνση → _____

6. Να γράψεις Σ για το σωστό και Λ για το λάθος για να δείξεις αν ο
συλλαβισμός των παρακάτω λέξεων είναι σωστό ή λανθασμένος. Να
αιτιολογήσεις την απάντησή σου στο τέλος!

α. α-ε-ρο-δρό-μιο ____ :

β. καλ-λι-τέ-χνης ____ :

γ. σύ- γχρο- νος ____ :

δ. α-δι-α-νό-η-τος ____ :

ε. δι-όρ-θω-ση ____ :

στ. τύ-λιγ-μα ____ :

7. Να τονίσεις σωστά τις παρακάτω λέξεις.

α. ιδιοκτησια

ζ. στοιχημα

β. βραδιατικα

η. βοηθεια

γ. αυτοκινητων

θ. ολοασπρος

δ. Αννα

ι. αφοσιωση

ε. ρολοι

κ. επιδιορθωση

στ. ευχαριστως

λ. οπωσδηποτε

8. Ποια είναι τα κλιτά και ποια τα άκλιτα μέρη του λόγου; Να γράψετε, επίσης, τα χαρακτηριστικά των κλιτών (πτώσεις, αριθμοί, γένη κ.λπ.).

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΜΠΙΤΖΑΝΑΚΗ ΝΕΦΕΛΗ
Φιλολόγος